



## 校訓「不屈不撓」

### 学園のことば

如何なる事業に従事するも 決して不平不満を念頭におかず 正直に勤勉し 屈せず撓まず  
将来向上発展の計画をなすべし 人間の事業成功は 不屈努力にあり 失望は痴人の断案である

### 教育方針

「誠実にして、忍耐強い産業人の育成」という、建学の精神を目標に、  
知育・徳育・体育の均衡ある全人教育を通じて生徒の個性と能力を伸ばし、  
国家社会の平和と進歩に貢献し得る人材の育成に努める。

### スクール・ミッション

- (1)生涯にわたって意欲的に学び続ける個性豊かな生徒の育成
- (2)豊かな教養と優れた職業観を身につけ地域社会を担う生徒の育成
- (3)グローバル社会・高度情報化社会の発展に努め、国際社会に貢献できる生徒の育成
- (4)部活動を通じた活力ある生徒の育成
- (5)生徒の進路希望を実現させる教育の推進

#### 【育成を目指す資質・能力に関する方針】 (グラデュエーション・ポリシー)

- 1) 知識と教養を身につけ、自らの将来を切り拓くことができるような主体性・積極性を育成する。
- 2) 基本的な生活習慣の確立と、社会規範意識の醸成を図るとともに、他者を思いやり命や人権を尊重する豊かな心を育成する。
- 3) 語学力を高め、異文化を理解する態度を育成する。
- 4) 様々な人々と協働できるコミュニケーション力を育成する。
- 5) 部活動を振興し、文武両道を目指した体力・精神力・人間力を育成する。

#### 【教育課程の編成及び実施に関する方針】 (カリキュラム・ポリシー)

- 1) ICT機器を活用し、主体的・対話的な学びの実現や、「わかる授業」の実践に努める。
- 2) 多様な進路希望に応じたキャリア教育を充実させ、進路希望の実現に努める。
- 3) 課題発見能力や、課題解決能力を育成するために、「課題研究」「総合的な探究の時間」を充実させる。
- 4) 資格取得を奨励し、目標達成に向け、粘り強く挑戦する機会を設ける。
- 5) 国際社会に貢献する人材育成のために、上級学校や企業等との連携を充実させる。

#### 【入学者の受入れに関する方針】 (アドミッション・ポリシー)

- 1) 「学習」「資格取得」「生徒会活動」「奉仕活動」「部活動」等に、積極的に取り組む生徒
- 2) 思いやりの心を持ち、互いを認め、切磋琢磨しながら成長しようと努力する生徒
- 3) 社会のルールやマナーを守り、自らの目標に向かって、最後まで粘り強くやり抜く生徒

文理科 文理コース・英数コース  
【スクール・ポリシー】

○育成を目指す資質・能力に関する方針 【グラデュエーション・ポリシー】  
(このような力を育てます。)

- ① 知識と教養を身につけ、多角的に物事を捉える思考力・判断力
- ② 何事にも粘り強く挑戦する積極性
- ③ 社会貢献のために自己研鑽に励む姿勢
- ④ 諸問題の解決に向けて主体的・協働的に行動する態度
- ⑤ 情操豊かで他者を思いやる心

○教育課程の編成及び実施に関する方針 【カリキュラム・ポリシー】  
(このような教育活動を行います。)

- ① ICT機器の活用や主体的・対話的な取り組みで学びを進化する。
- ② 外部試験を活用し、学習の意欲付けや方法を工夫して、個に応じた進路実現に活かす。
- ③ 興味関心を広げ、主体的に探究を行う「総合的な探究の時間」の充実を図る。
- ④ 学校行事や特別活動、部活動を通して、向上心・協調性・社会性を身につける。

○入学者の受入れに関する方針 【アドミッション・ポリシー】  
(このような生徒を受け入れます。)

- ① 高い基礎学力を有し、自己実現のために広く知識を求め、継続的に学ぶ意欲のある生徒
- ② 知的好奇心に溢れ、チャレンジ精神旺盛な生徒
- ③ 社会の一員としての自覚を持ち、将来社会に貢献したいという志をもつ生徒
- ④ 自己理解、他者理解に努め、他者を思いやる心の豊かな生徒

普通科 選抜コース  
【スクール・ポリシー】

○育成を目指す資質・能力に関する方針 【グラデュエーション・ポリシー】  
(このような力を育てます。)

- ① 幅広く知識を求め、学びを通じて自らの人生を切り拓く力
- ② 目的意識をもって、計画的に行動する力
- ③ 多様性を認め、自他ともに尊重できる力
- ④ 社会とのつながりを自覚し、自分自身の生き方やビジョンを創造する力

○教育課程の編成及び実施に関する方針 【カリキュラム・ポリシー】  
(このような教育活動を行います。)

- ① 幅広い知識と教養を身に付ける。
- ② 生徒の個性や能力に応じた多様な進路実現を目指す。
- ③ 学校行事や部活動を通して情操を養い、健やかな生活を送る。
- ④ 社会に貢献できる人材育成のために、上級学校などとの連携を推進する。

○入学者の受入れに関する方針 【アドミッション・ポリシー】  
(このような生徒を受け入れます。)

- ① 中学校までの学習内容を理解し、幅広く学ぶ意欲のある生徒
- ② 大学進学を目指し、自ら進んで日々の勉学に努力する生徒
- ③ 他人を思いやり、認め合うことのできる生徒
- ④ 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送る強い意志を持つ生徒
- ⑤ 学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組むチャレンジ精神旺盛な生徒

普通科 キャリアデザインコース  
【スクール・ポリシー】

○育成を目指す資質・能力に関する方針 【グラデュエーション・ポリシー】  
(このような力を育てます。)

- ① 学校生活すべての経験を糧にして、自らの人生を切り拓く力
- ② 多様な価値観を認め合い、他者を尊重し、ともに進歩する力
- ③ 未来に希望を持ち、たゆまぬ努力と学びを継続する力
- ④ 社会に貢献しようという意欲を持った産業人

○教育課程の編成及び実施に関する方針 【カリキュラム・ポリシー】  
(このような教育活動を行います。)

- ① 多様な進路実現を目標とした、生徒の個性や能力に応じた教育を行う。
- ② 情報収集と情報の真偽を判断するスキルを身に付け、活用する。
- ③ 学校行事や部活動を通して他者と協同し、公共性を身につける。
- ④ インターンシップや探究活動など、社会のつながりを意識する。

○入学者の受入れに関する方針 【アドミッション・ポリシー】  
(このような生徒を受け入れます。)

- ① 普通教科の勉強に加えてもう一つ、自分の特技を生かしたい生徒
- ② 進路実現を目指して、努力を継続できる生徒
- ③ 他人を思いやり、認め合うことのできる生徒
- ④ 基本的な生活習慣の確立のもと、前向きな高校生活を送る意志のある生徒
- ⑤ 学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組むチャレンジ精神旺盛な生徒

総合学科  
【スクール・ポリシー】

○育成を目指す資質・能力に関する方針 【グラデュエーション・ポリシー】

(このような力を育てます。)

- ① 主体的に学び続け、学んだことを分かち合い、自己の在り方・生き方を真剣に考え、自らの将来を切り拓いていく力
- ② 学業に対して真摯に取り組む態度
- ③ 礼儀正しく、幅広い教養を身につけ、社会における諸問題を解決する能力
- ④ 実社会で必要とされるコミュニケーション能力
- ⑤ 学校生活や部活動を通して、他人への思いやりと社会のルールやマナーを守る態度

○教育課程の編成及び実施に関する方針 【カリキュラム・ポリシー】

(このような教育活動を行います。)

- ① 学力定着のために基礎・基本の充実を図る。
- ② 1年次は「総合的な探究の時間」で9系列を体験し、2年次から適性（進路希望）に沿った系列・学習選択ができる。
- ③ 「産業社会と人間」を通して、課題に主体的に取り組み、調べ、探究し、自分の考えを表現できるようにする。
- ④ 進路選択に視点を置いたガイダンスを実施し、キャリア教育の充実を図る。
- ⑤ 資格取得指導に取り組み、上級検定に積極的に挑戦する。
- ⑥ 地元企業等と連携したインターンシップを実施する。

○入学者の受入れに関する方針 【アドミッション・ポリシー】

(このような生徒を受け入れます。)

- ① 心身の発達及び進路に応じて、本校で「学習」・「資格取得」に取り組める生徒
- ② 自己の能力・適性を見極め、進路実現に向けて努力できる生徒
- ③ 学業や部活動等に意欲的に取り組むことができ、文武両道を目指す生徒
- ④ 社会・学校のルールを守り、他人への思いやりや優しさのある生徒